

Exportadas un total de 14 entidades.

---

**Informe de conclusiones sobre el análisis de las enfermedades profesionales del sector de la enseñanza en los niveles de segundo ciclo de educación infantil, primaria y secundaria obligatoria en centros públicos**

**Título :** Informe de conclusiones sobre el análisis de las enfermedades profesionales del sector de la enseñanza en los niveles de segundo ciclo de educación infantil, primaria y secundaria obligatoria en centros públicos

**Autor Principal :** FEDERACIÓN DE EMPLEADAS Y EMPLEADOS DE LOS SERVICIOS PUBLICOS DE LA UGT

**Autor Secundario :** FEDERACIÓN DE EMPLEADAS Y EMPLEADOS DE LOS SERVICIOS PUBLICOS DE LA UGT

**Descripción :** Informe de conclusiones sobre el análisis de las enfermedades profesionales del sector de la enseñanza en los niveles de segundo ciclo de educación infantil, primaria y secundaria obligatoria en centros públicos

**Código Acción :** IS-0038/2002

**Acción :** 377 - ANÁLISIS DE LAS ENFERMEDADES PROFESIONALES DEL SECTOR DE LA ENSEÑANZA DE LOS NIVELES DE 2º CICLO DE EDUCACIÓN INFANTIL, PRIMARIA Y SECUNDARIA OBLIGATORIA EN CENTROS PÚBLICOS

**Materias :** 5 - Medicina del trabajo

**CNAE :** 851 - Educación preprimaria

**CNAE :** 85 - Educación

**Formato :** MONOGRAFÍA

**Idioma :** CASTELLANO

**Palabra Clave :** Sector de la enseñanza

**Palabra Clave :** Salud laboral

**Palabra Clave :** Informe de situación

**Palabra Clave :** Informe de resultados

**Estado :** Producto publicado



**Cuestionario del proyecto "Guía de buenas prácticas para la mejora de la prevención de riesgos laborales de los/las trabajadores/as de la enseñanza de centros públicos de enseñanza primaria"**

**Título :** Cuestionario del proyecto "Guía de buenas prácticas para la mejora de la prevención de riesgos laborales de los/las trabajadores/as de la enseñanza de centros públicos de enseñanza primaria"

**Autor Principal :** FEDERACIÓN DE EMPLEADAS Y EMPLEADOS DE LOS SERVICIOS PUBLICOS DE LA UGT

**Autor Secundario :** FEDERACIÓN DE EMPLEADAS Y EMPLEADOS DE LOS SERVICIOS PUBLICOS DE LA UGT

**Descripción :** Cuestionario del proyecto "Guía de buenas prácticas para la mejora de la prevención de riesgos laborales de los/las trabajadores/as de la enseñanza de centros públicos de enseñanza primaria"

**Código Acción :** IS-0058/2001

**Acción :** 162 - Guía de buenas prácticas para la mejora de la PRL en los/las trabajadores/as de la enseñanza de centros públicos de enseñanza primaria

**Materias :** 7 - Metodologías de prevención

**CNAE :** 852 - Educación primaria

**CNAE :** 85 - Educación

**Formato :** MONOGRAFÍA

**Idioma :** CASTELLANO

**Palabra Clave :** Cultura preventiva

**Palabra Clave :** Sector de la enseñanza

**Palabra Clave :** Cuestionario

**Palabra Clave :** Buenas prácticas

**Palabra Clave :** Condiciones de trabajo

**Estado :** Producto publicado

## **Guía de buenas prácticas para la mejora de la prevención de riesgos laborales en los/las trabajadores/as de la enseñanza en centros educativos públicos de educación infantil y primaria**

**Título :** Guía de buenas prácticas para la mejora de la prevención de riesgos laborales en los/las trabajadores/as de la enseñanza en centros educativos públicos de educación infantil y primaria

**Autor Principal :** FEDERACIÓN DE EMPLEADAS Y EMPLEADOS DE LOS SERVICIOS PUBLICOS DE LA UGT

**Autor Secundario :** FEDERACIÓN DE EMPLEADAS Y EMPLEADOS DE LOS SERVICIOS PUBLICOS DE LA UGT

**Descripción :** Guía de buenas prácticas para la mejora de la prevención de riesgos laborales en los/las trabajadores/as de la enseñanza en centros educativos públicos de educación infantil y primaria

**Código Acción :** IS-0058/2001

**Acción :** 162 - Guía de buenas prácticas para la mejora de la PRL en los/las trabajadores/as de la enseñanza de centros públicos de enseñanza primaria

**Materias :** 1 - Seguridad en el trabajo

**CNAE :** 852 - Educación primaria

**CNAE :** 85 - Educación

**Formato :** MONOGRAFÍA

**Idioma :** CASTELLANO

**Palabra Clave :** Puesto de trabajo

**Palabra Clave :** Sector de la enseñanza

**Palabra Clave :** Daños laborales

**Palabra Clave :** Buenas prácticas

**Palabra Clave :** Condiciones de trabajo

**Palabra Clave :** Riesgos laborales

**Estado :** Producto publicado

## **Informe sobre la situación en materia de prevención de riesgos laborales en los Centros de Educación Infantil y Primaria**

**Título** : Informe sobre la situación en materia de prevención de riesgos laborales en los Centros de Educación Infantil y Primaria

**Autor Principal** : FEDERACIÓN DE EMPLEADAS Y EMPLEADOS DE LOS SERVICIOS PUBLICOS DE LA UGT

**Autor Secundario** : FEDERACIÓN DE EMPLEADAS Y EMPLEADOS DE LOS SERVICIOS PUBLICOS DE LA UGT

**Descripción** : Informe sobre la situación en materia de prevención de riesgos laborales en los Centros de Educación Infantil y Primaria

**Código Acción** : IS-0058/2001

**Acción** : 162 - Guía de buenas prácticas para la mejora de la PRL en los/las trabajadores/as de la enseñanza de centros públicos de enseñanza primaria

**Materias** : 6 - Formación, información y comunicación

**CNAE** : 852 - Educación primaria

**CNAE** : 85 - Educación

**Formato** : MONOGRAFÍA

**Idioma** : CASTELLANO

**Palabra Clave** : Análisis muestral

**Palabra Clave** : Sector de la enseñanza

**Palabra Clave** : Informe de resultados

**Palabra Clave** : Entrevista

**Palabra Clave** : Formación en prevención

**Palabra Clave** : Condiciones de trabajo

**Palabra Clave** : Evaluación de riesgos

**Estado** : Producto publicado

## Estrés en el sector de la enseñanza secundaria

**Título :** Estrés en el sector de la enseñanza secundaria

**Autor Principal :** FEDERACIÓN DE EMPLEADAS Y EMPLEADOS DE LOS SERVICIOS PUBLICOS DE LA UGT

**Autor Secundario :** CONFEDERACIÓN ESPAÑOLA DE CENTROS DE ENSEÑANZA

**Descripción :** Guía de buenas prácticas para evitar y prevenir los riesgos de origen psicosocial en el ámbito de la enseñanza secundaria. Los contenidos son los siguientes: 1. Trabajo de campo. 2. Estrés laboral. 3. Síndrome de quemarse en el trabajo (SQT). 4. Medidas de actuación organizativas frente al estrés laboral. 5. Estrategias de afrontamiento: los recursos del individuo para hacer frente al estrés. 6. Aspectos legales. 7. Bibliografía. Producto final destinado prioritariamente a centros de enseñanza y docentes de secundaria.

**Código Acción :** IS-0063/2009

**Acción :** 3123 - "Guía de buenas prácticas sobre el estrés en el sector de la enseñanza secundaria".

**Materias :** 4 - Psicosociología

**CNAE :** 853 - Educación secundaria

**CNAE :** 85 - Educación

**Formato :** MONOGRAFÍA

**Idioma :** CASTELLANO

**Palabra Clave :** Evaluación de riesgos

**Palabra Clave :** Carga mental

**Palabra Clave :** Buenas prácticas

**Palabra Clave :** Sector de la enseñanza

**Palabra Clave :** Organización del trabajo

**Palabra Clave :** Síndrome del quemado

**Palabra Clave :** Estrés laboral

**Estado :** Producto publicado

## Estudio acerca de la incidencia del estrés y del síndrome del Burn-out en el sector de la enseñanza

**Título :** Estudio acerca de la incidencia del estrés y del síndrome del Burn-out en el sector de la enseñanza

**Autor Principal :** FEDERACIÓN DE EMPLEADAS Y EMPLEADOS DE LOS SERVICIOS PUBLICOS DE LA UGT

**Autor Secundario :** CONFEDERACIÓN ESPAÑOLA DE CENTROS DE ENSEÑANZA

**Descripción :** Informe de resultados sobre la incidencia de riesgos psicosociales como el estrés y el síndrome de estar quemado entre los docentes de educación secundaria. Los contenidos son los siguientes: Bloque 1. Enfoque metodológico del proyecto: 1. Introducción. 2. Diseño técnico de la investigación en los centros de enseñanza. 3. Diseño muestral y del trabajo de campo. 4. Análisis de la validez de la metodología. 5. Descripción de resultados muestrales de la investigación. Bloque 2. Factores, situaciones y estrategias de afrontamiento del estrés: 1. Introducción. 2. Factores y fuentes de tensión para el docente. Cuestionario de estrés de docentes del INSHT. 3. Situaciones especialmente estresantes sufridas durante el último mes por parte del docente. 4. Estrategias de afrontamiento del estrés. Bloque 3. Burn-out: 1. Introducción. 2. actitudes, sentimientos y percepciones del docente en su relación con el entorno. 3. Incidencia del síndrome de burn-out en el docente. 4. Conclusiones. Bloque 4. Anexos. Producto final destinado prioritariamente centros de enseñanza y docentes de secundaria.

**Código Acción :** IS-0063/2009

**Acción :** 3123 - "Guía de buenas prácticas sobre el estrés en el sector de la enseñanza secundaria".

**Materias :** 4 - Psicosociología

**CNAE :** 000 - Multisectorial

**Formato :** MONOGRAFÍA

**Idioma :** CASTELLANO

**Palabra Clave :** Metodología preventiva

**Palabra Clave :** Técnicas cuantitativas

**Palabra Clave :** Técnicas cualitativas

**Palabra Clave :** Cuestionario

**Palabra Clave :** Informe de situación

**Palabra Clave :** Riesgo psicosocial

**Palabra Clave :** Sector de la enseñanza

**Palabra Clave :** Síndrome del quemado

**Palabra Clave :** Estrés laboral

**Estado :** Producto publicado

## **Estudio sobre el estado de la salud de los docentes de educación infantil, primaria y secundaria en centros públicos**

**Título :** Estudio sobre el estado de la salud de los docentes de educación infantil, primaria y secundaria en centros públicos

**Autor Principal :** FEDERACIÓN DE EMPLEADAS Y EMPLEADOS DE LOS SERVICIOS PUBLICOS DE LA UGT

**Autor Secundario :** ASSOCIACIÓ PROFESSIONAL SERVEIS EDUCATIUS DE CATALUNYA

**Descripción :** Informe descriptivo que analiza los resultados de los exámenes de salud realizados a docentes de infantil, primaria y secundaria en el periodo desde el 2006 al 2010 para valorar, cuantificar y tomar las medidas preventivas adecuadas a sus riesgos específicos. Los contenidos son los siguientes: 1. Introducción. 2. Objetivo. 3. Metodología: Procedimiento y Herramientas. 4. Características Socio - Laborales. - Ciclo Educativo - Sexo - Edad - Antigüedad en el Puesto 5. Resultados Hallazgos Exploratorios: - Hallazgos Osteomusculares. - Insuficiencia Venosa. - Disminución de Agudeza Visual. - Irritación Conjuntival. - Disminución de Agudeza Auditiva. - Hallazgos Psicosociales. - Consumo de Fármacos Antidepresivos, Ansiolíticos y/o Hipnóticos o Sedantes. - Alteraciones de la Voz. - Riesgo Cardiovascular. - Resultados Globales. 7. Definiciones. Producto final destinado prioritariamente a empresas y trabajadores del sector de la enseñanza en centros públicos.

**Código Acción :** IS-0042/2012

**Acción :** 7412 - Análisis de las Enfermedades Profesionales del Sector de la Enseñanza.

**Materias :** 1 - Seguridad en el trabajo

**CNAE :** 000 - Multisectorial

**Formato :** MONOGRAFÍA

**Idioma :** CASTELLANO

**Palabra Clave :** Estadísticas

**Palabra Clave :** Vigilancia de la salud

**Palabra Clave :** Enfermedad profesional

**Palabra Clave :** Coste económico

**Palabra Clave :** Reconocimiento médico

**Palabra Clave :** Estudios

**Palabra Clave :** Evaluación de riesgos

**Palabra Clave :** Riesgos laborales

**Palabra Clave :** Sector de la enseñanza

**Estado :** Producto publicado

## Gestión de los factores psicosociales en los centros educativos

**Título :** Gestión de los factores psicosociales en los centros educativos

**Autor Principal :** FEDERACIÓN DE EMPLEADAS Y EMPLEADOS DE LOS SERVICIOS PUBLICOS DE LA UGT

**Autor Secundario :** FEDERACION ESPAÑOLA DE CENTROS DE ENSEÑANZA DE ECONOMIA SOCIAL - FEDACES

**Descripción :** Estudio para fomentar la concienciación de docentes, educadores y personal laboral para evitar situaciones que puedan poner en riesgo la salud de dichos profesionales en situaciones que requieran algún tipo de intervención especial. Los contenidos son los siguientes: 1. Introducción. 2. Contexto inicial: - Marco Normativo. - Elaboración de un plan de actuación. 3. Premisas generales del Plan de Actuación: - Información. - Formación. 4. Desarrollo del Plan de Actuación: - Suministro de medicamentos por enfermedad común u ordinaria. - Protocolo de actuación en caso de accidente o urgencia médica. - Protocolo de actuación en caso de enfermedades crónicas. - Enfermedades contagiosas. Producto final destinado prioritariamente a empresas y trabajadores del sector de la enseñanza y la educación.

**Código Acción :** IS-0088/2013

**Acción :** 100008951 - Riesgos psicosociales en el sector de la enseñanza

**Materias :** 4 - Psicosociología

**CNAE :** 856 - Actividades auxiliares a la educación

**CNAE :** 855 - Otra educación

**CNAE :** 854 - Educación postsecundaria

**CNAE :** 853 - Educación secundaria

**CNAE :** 852 - Educación primaria

**CNAE :** 851 - Educación preprimaria

**Formato :** MONOGRAFÍA

**Idioma :** CASTELLANO

**Palabra Clave :** Plan de prevención de riesgos laborales

**Palabra Clave :** Emergencias

**Palabra Clave :** Normativa

**Palabra Clave :** Carga mental

**Palabra Clave :** Sector de la enseñanza

**Palabra Clave :** Estrés laboral

**Palabra Clave :** Riesgo psicosocial

**Palabra Clave :** Documentación

**Estado :** Producto publicado



## Actuaciones ante emergencias y primeros auxilios en el centro escolar

**Título** : Actuaciones ante emergencias y primeros auxilios en el centro escolar

**Autor Principal** : FEDERACIÓN DE EMPLEADAS Y EMPLEADOS DE LOS SERVICIOS PUBLICOS DE LA UGT

**Autor Secundario** : ASSOCIACIÓ PROFESSIONAL SERVEIS EDUCATIUS DE CATALUNYA

**Descripción** : Actuaciones ante emergencias y primeros auxilios en el centro escolar

**Código Acción** : IS-0093/2011

**Acción** : 6119 - "CD interactivo de Planes de Emergencia y Evacuación de Centros Escolares".

**Materias** : 1 - Seguridad en el trabajo

**Materias** : 6 - Formación, información y comunicación

**CNAE** : 852 - Educación primaria

**Formato** : MONOGRAFÍA

**Idioma** : CASTELLANO

**Palabra Clave** : Riesgos laborales

**Palabra Clave** : Buenas prácticas

**Palabra Clave** : Medidas preventivas

**Palabra Clave** : Plan de prevención de riesgos laborales

**Palabra Clave** : Plan de emergencia

**Palabra Clave** : Primeros auxilios

**Palabra Clave** : Sector de la enseñanza

**Estado** : Producto publicado

## Guía de bones pràctiques de salut laboral. Centres de Formació Professional

**Títol :** Guia de bones pràctiques de salut laboral. Centres de Formació Professional

**Autor Principal :** FEDERACIÓN DE EMPLEADAS Y EMPLEADOS DE LOS SERVICIOS PUBLICOS DE LA UGT

**Autor Secundario :** CONFEDERACIÓN ESPAÑOLA DE CENTROS DE ENSEÑANZA

**Descripción :** Guía de buenas prácticas en materia de prevención destinada a centros de formación profesional. Los contenidos son los siguientes: 1. Introducción: - Relación entre trabajo y salud. - Definición de prevención de riesgos laborales. - Prevención de riesgos laborales en el sector de la enseñanza. - Definición de riesgo laboral. - Evaluación de riesgos. 2. Riesgos relacionados con la seguridad en el trabajo: - Lugares de trabajo. - Señalización. - Equipos de trabajo. - Máquinas. - Electricidad. - Riesgos de incendios. - Equipos de Protección Individual. - Planes de emergencia y evaluación. 3. Riesgos relacionados con la higiene en el trabajo: - Riesgos químicos. - Riesgos físicos. - Riesgos biológicos. 4. Riesgos relacionados con la ergonomía y psicología: - Ergonomía. - Psicología. 5. Medicina en el trabajo. 6. Riesgos específicos de las distintas familias profesionales. 7. Resumen de la LPRL. 8. Normativa aplicable. Los productos finales están destinados a trabajadores y empresas del sector.

**Código Acción :** IS-0005/2006

**Acción :** 1236 - GUÍA DE BUENAS PRÁCTICAS PARA LA MEJORA DE LA PRL EN LOS TRABAJADORES/AS DE LA ENSEÑANZA DE CENTROS DE FORMACIÓN PROFESIONAL

**Materias :** 1 - Seguridad en el trabajo

**CNAE :** 853 - Educación secundaria

**CNAE :** 85 - Educación

**Formato :** MONOGRAFÍA

**Idioma :** CATALAN

**Palabra Clave :** Seguridad

**Palabra Clave :** Sector de la enseñanza

**Palabra Clave :** Riesgo ergonómico

**Palabra Clave :** Condiciones de trabajo

**Palabra Clave :** Riesgos laborales

**Palabra Clave :** Evaluación de riesgos

**Palabra Clave :** Riesgo psicosocial

**Palabra Clave :** Ergonomía

**Palabra Clave :** Buenas prácticas

**Palabra Clave :** Lugar de trabajo

**Palabra Clave :** Higiene industrial

**Estado :** Producto publicado

## Guía de buenas prácticas de salud laboral. Centros de Formación Profesional

**Título :** Guía de buenas prácticas de salud laboral. Centros de Formación Profesional

**Autor Principal :** FEDERACIÓN DE EMPLEADAS Y EMPLEADOS DE LOS SERVICIOS PUBLICOS DE LA UGT

**Autor Secundario :** CONFEDERACIÓN ESPAÑOLA DE CENTROS DE ENSEÑANZA

**Descripción :** Guía de buenas prácticas en materia de prevención destinada a centros de formación profesional. Los contenidos son los siguientes: 1. Introducción: - Relación entre trabajo y salud. - Definición de prevención de riesgos laborales. - Prevención de riesgos laborales en el sector de la enseñanza. - Definición de riesgo laboral. - Evaluación de riesgos. 2. Riesgos relacionados con la seguridad en el trabajo: - Lugares de trabajo. - Señalización. - Equipos de trabajo. - Máquinas. - Electricidad. - Riesgos de incendios. - Equipos de Protección Individual. - Planes de emergencia y evaluación. 3. Riesgos relacionados con la higiene en el trabajo: - Riesgos químicos. - Riesgos físicos. - Riesgos biológicos. 4. Riesgos relacionados con la ergonomía y psicología: - Ergonomía. - Psicología. 5. Medicina en el trabajo. 6. Riesgos específicos de las distintas familias profesionales. 7. Resumen de la LPRL. 8. Normativa aplicable. Los productos finales están destinados a trabajadores y empresas.

**Código Acción :** IS-0005/2006

**Acción :** 1236 - GUÍA DE BUENAS PRÁCTICAS PARA LA MEJORA DE LA PRL EN LOS TRABAJADORES/AS DE LA ENSEÑANZA DE CENTROS DE FORMACIÓN PROFESIONAL

**Materias :** 1 - Seguridad en el trabajo

**CNAE :** 853 - Educación secundaria

**CNAE :** 85 - Educación

**Formato :** MONOGRAFÍA

**Idioma :** CASTELLANO

**Palabra Clave :** Riesgos laborales

**Palabra Clave :** Seguridad

**Palabra Clave :** Sector de la enseñanza

**Palabra Clave :** Riesgo ergonómico

**Palabra Clave :** Condiciones de trabajo

**Palabra Clave :** Lugar de trabajo

**Palabra Clave :** Higiene industrial

**Palabra Clave :** Evaluación de riesgos

**Palabra Clave :** Riesgo psicosocial

**Palabra Clave :** Ergonomía

**Estado :** Producto publicado

## Análisis previo de la actuación

**Título** : Análisis previo de la actuación

**Autor Principal** : FEDERACIÓN DE EMPLEADAS Y EMPLEADOS DE LOS SERVICIOS PUBLICOS DE LA UGT

**Autor Secundario** : CONFEDERACIÓN ESPAÑOLA DE CENTROS DE ENSEÑANZA

**Descripción** : Informe metodológico y de resultados de la acción "Investigación de las condiciones de trabajo y evaluación de la situación en materia de prevención de riesgos laborales, en los centros de formación profesional". Los contenidos son los siguientes: 1. Enfoque metodológico del proyecto. 2. Descripción de resultados muestrales y perfiles obtenidos en la investigación. 3. Descripción de resultados de la investigación: el trabajador. 4. Descripción de resultados de la investigación: Personal directivo y empresarios de centros de formación profesional. Producto final destinado a trabajadores y empresas del sector.

**Código Acción** : IS-0005/2006

**Acción** : 1236 - GUÍA DE BUENAS PRÁCTICAS PARA LA MEJORA DE LA PRL EN LOS TRABAJADORES/AS DE LA ENSEÑANZA DE CENTROS DE FORMACIÓN PROFESIONAL

**Materias** : 6 - Formación, información y comunicación

**CNAE** : 853 - Educación secundaria

**CNAE** : 85 - Educación

**Formato** : MONOGRAFÍA

**Idioma** : CASTELLANO

**Palabra Clave** : Trabajador

**Palabra Clave** : Evaluación de riesgos

**Palabra Clave** : Condiciones de trabajo

**Palabra Clave** : Metodología preventiva

**Palabra Clave** : Empresario

**Palabra Clave** : Riesgos laborales

**Palabra Clave** : España

**Palabra Clave** : Sector de la enseñanza

**Palabra Clave** : Estudios

**Estado** : Producto publicado

## La violencia en los centros escolares

**Título :** La violencia en los centros escolares

**Autor Principal :** FEDERACIÓN DE EMPLEADAS Y EMPLEADOS DE LOS SERVICIOS PUBLICOS DE LA UGT

**Autor Secundario :** CONFEDERACIÓN ESPAÑOLA DE CENTROS DE ENSEÑANZA

**Descripción :** Análisis de los daños psicosociales causados por situaciones violentas en las aulas, sufridas en los siguientes casos: del alumnado hacia el profesorado, de las familias hacia el profesorado, entre el profesorado, de la dirección del centro hacia el profesorado y entre alumnos. Los contenidos son los siguientes: 1. Estudio de campo: "La violencia en los centros escolares como factor de riesgo psicosocial en los trabajadores de la enseñanza". 2. Situaciones de violencia, física y/o psicológica, en centros escolares. 3. Efectos de los riesgos psicosociales sobre la salud del profesorado. 4. Modos de actuación ante situaciones de violencia. 5. Algunos aspectos legales de las distintas situaciones de violencia en centros escolares. 6. Bibliografía. Producto final destinado prioritariamente a educadores y centros de enseñanza.

**Código Acción :** IS-0120/2008

**Acción :** 2419 - "Guía de buenas prácticas sobre riesgos psicosociales en el sector de la enseñanza. La violencia en los centros educativos como factor de riesgo psicosocial en los trabajadores de la enseñanza".

**Materias :** 4 - Psicosociología

**CNAE :** 853 - Educación secundaria

**CNAE :** 85 - Educación

**Formato :** MONOGRAFÍA

**Idioma :** MULTILINGÜE

**Palabra Clave :** Estrés laboral

**Palabra Clave :** Mobbing

**Palabra Clave :** Administración Pública

**Palabra Clave :** Síndrome del quemado

**Palabra Clave :** Fatiga mental

**Palabra Clave :** Violencia en el lugar de trabajo

**Palabra Clave :** Acoso laboral

**Palabra Clave :** Lugar de trabajo

**Palabra Clave :** Medidas preventivas

**Palabra Clave :** Riesgo psicosocial

**Palabra Clave :** Sector de la enseñanza

**Estado :** Producto publicado

## Estudio de riesgos psicosociales en el sector de la enseñanza. Violencia y estrés

**Título :** Estudio de riesgos psicosociales en el sector de la enseñanza. Violencia y estrés

**Autor Principal :** FEDERACIÓN DE EMPLEADAS Y EMPLEADOS DE LOS SERVICIOS PUBLICOS DE LA UGT

**Autor Secundario :** CONFEDERACIÓN ESPAÑOLA DE CENTROS DE ENSEÑANZA

**Descripción :** Informe de resultados del proyecto “Estudio de las situaciones de violencia en centros escolares” destinado a analizar la presencia en el entorno educativo de las formas de violencia física y psicológica, así como de las repercusiones de dichas situaciones que pueden producir en el profesorado. Los contenidos del informe son los siguientes: 1. La prevalencia de las situaciones. - Situaciones de violencia. - Estrés laboral. 2. Las fuentes de las diferencias en la prevalencia. - Situaciones de violencia. - Estrés laboral. 3. Impacto del estrés de las diferentes situaciones de violencia. 4. El impacto de tales situaciones de violencia. - Delimitación de la metodología seguida. - Relación de las actuaciones violentas y salud. La asociación entre bajas o situaciones de violencia. 5. Medidas de respuesta. - Medidas de prevención. - Distribución por Comunidades y titularidad del centro. - Impacto de las medidas. 6. Conclusiones finales. Producto final destinado prioritariamente a docentes y trabajadores de centros educativos.

**Código Acción :** IS-0120/2008

**Acción :** 2419 - “Guía de buenas prácticas sobre riesgos psicosociales en el sector de la enseñanza. La violencia en los centros educativos como factor de riesgo psicosocial en los trabajadores de la enseñanza”.

**Materias :** 4 - Psicosociología

**CNAE :** 853 - Educación secundaria

**CNAE :** 85 - Educación

**Formato :** MONOGRAFÍA

**Idioma :** CASTELLANO

**Palabra Clave :** Fatiga mental

**Palabra Clave :** Protocolos de actuación

**Palabra Clave :** Medidas preventivas

**Palabra Clave :** Lugar de trabajo

**Palabra Clave :** Estrés laboral

**Palabra Clave :** Violencia en el lugar de trabajo

**Palabra Clave :** Riesgo psicosocial

**Palabra Clave :** Sector de la enseñanza

**Estado :** Producto publicado

