

Exportadas un total de 5 entidades.

---

**Guía de resultados: Información y sensibilización sobre los riesgos psicosociales en el sector de ocio educativo y animación sociocultural para el fortalecimiento de la implicación de empresarios y trabajadores**

**Título :** Guía de resultados: Información y sensibilización sobre los riesgos psicosociales en el sector de ocio educativo y animación sociocultural para el fortalecimiento de la implicación de empresarios y trabajadores

**Autor Principal :** FEDERACIÓN DE ENSEÑANZA DE COMISIONES OBRERAS

**Autor Secundario :** ASOCIACIÓN NACIONAL DE CENTROS DE ANIMACIÓN, ENSEÑANZA Y FORMACIÓN SOCIOCULTURAL (ANESOC)

**Autor Secundario :** FEDERACIÓN DE EMPLEADAS Y EMPLEADOS DE LOS SERVICIOS PÚBLICOS DE LA UGT (FSP)

**Autor Secundario :** FEDERACIÓN ESTATAL DE ORG. EMPRESARIALES DE OCIO EDUCATIVO Y ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL (FOESC)

**Autor Secundario :** ASOCIACIÓN ESPAÑOLA DE EMPRESAS DE INICIATIVA SOCIAL Y SERVICIOS SOCIALES (AEEISSS)

**Editor :** FEDERACIÓN DE ENSEÑANZA DE COMISIONES OBRERAS

**Descripción :** Guía de acción preventiva que analiza los riesgos de origen psicosocial a los que están expuestos los trabajadores del sector de ocio educativo y animación sociocultural para elaborar un sistema de buenas prácticas psicosociales que evite que este tipo de riesgos, prestando especial atención a la condición de género y a la organización del trabajo. El contenido es el siguiente: 1. A quién va dirigida esta guía. 2. Introducción: características del sector: - Contextos del estudio. - Características de las personas ocupadas en el sector. - Distribución y tipología de empresas en función de la CNAE objeto de estudio. - Ámbito funcional. - Clasificación profesional. 3. Riesgos psicosociales: - ¿Qué son los riesgos psicosociales? - ¿Por qué hay que evaluar los riesgos psicosociales? - Principales riesgos psicosociales. - Riesgos psicosociales en el sector del ocio educativo. - La situación laboral de la mujer y su exposición a los riesgos psicosociales. 4. Metodología para la evaluación de riesgos laborales: el copsoq-ISTAS21 como método de evaluación: - Metodología utilizada, el copsoq-ISTAS21. Principales características del método. - Desarrollo metodológico. - Trabajo de campo. 5. Resultados: - Tasa de respuesta y condiciones del trabajo. - Prevalencia de la exposición. - Resultado dimensión a dimensión. 6. Conclusiones. 7. Propuestas de mejora. 8. Bibliografía. 9. Anexos. NOTA: Se incluye folleto informativo que acompaña la guía de resultados. Producto final destinado prioritariamente a empresas y trabajadores del sector de ocio educativo.

**Código Acción :** AE-0054/2015

**Código Acción :** AE-0051/2015

**Acción :** Información y sensibilización sobre los riesgos psicosociales en el sector de ocio educativo y animación sociocultural para el fortalecimiento de la implicación de empresarios y trabajadores (2015)

**Materias :** 4 - Psicosociología

**CNAE :** 932 - Actividades recreativas y de entretenimiento

**Formato :** MONOGRAFÍA

**Formato :** FOLLETO

**Soporte :** Digital

**Idioma :** CASTELLANO

**Palabra Clave :** Sector de la enseñanza

**Palabra Clave** : Riesgo psicosocial

**Palabra Clave** : Sector del ocio

**Palabra Clave** : Método ISTAS 21 (CoPsoQ)

**Palabra Clave** : Evaluación de riesgos

**Palabra Clave** : Buenas prácticas

**Palabra Clave** : Condiciones de trabajo

**Palabra Clave** : Mujer

**Depósito Legal** : M-42975-2016 (Guía); M-41765-2016 (Folleto)

## **Estudio diagnóstico preventivo y buenas prácticas ergonómicas en el sector de ocio educativo y animación sociocultural**

**Título :** Estudio diagnóstico preventivo y buenas prácticas ergonómicas en el sector de ocio educativo y animación sociocultural

**Autor Principal :** FEDERACIÓN DE ENSEÑANZA DE COMISIONES OBRERAS

**Autor Secundario :** FEDERACIÓN DE EMPLEADAS Y EMPLEADOS DE LOS SERVICIOS PÚBLICOS DE LA UGT (FSP)

**Autor Secundario :** FEDERACIÓN ESTATAL DE ORG. EMPRESARIALES DE OCIO EDUCATIVO Y ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL (FOESC)

**Autor Secundario :** ASOCIACIÓN NACIONAL DE CENTROS DE ANIMACIÓN, ENSEÑANZA Y FORMACIÓN SOCIOCULTURAL (ANESOC)

**Autor Secundario :** ASOCIACIÓN ESPAÑOLA DE EMPRESAS DE INICIATIVA SOCIAL Y SERVICIOS SOCIALES (AEEISS)

**Editor :** FEDERACIÓN DE ENSEÑANZA DE COMISIONES OBRERAS

**Descripción :** Guía de acción preventiva frente a los riesgos ergonómicos y fonéticos a los que están expuestos los trabajadores en centros de asistencia y educación infantil. El contenido es el siguiente: 1. Introducción: - Características del sector. - Marco legislativo de la educación infantil. - Requisitos legislativos de las instalaciones. 2. Justificación metodológica. 3. Características de la muestra: - Alcance de la muestra. - Características de las empresas. - Características del colectivo encuestado. - Características del sector y condiciones de trabajo. 4. Gestión de la prevención: - Preocupación por las condiciones de trabajo. - Identificación de los riesgos laborales en los puestos de trabajo. - Aplicación de medidas preventivas. - Formación e información sobre los riesgos específicos de los puestos de trabajo y su prevención. - Representación sindical en salud laboral. - Vigilancia de la salud. - Planes de igualdad. - Prácticas empresariales ante situaciones de embarazo y lactancia. 5. Riesgos laborales: - Riesgos generales. - Riesgo ergonómico. - Riesgo foniátrico. 6. Situación específica de las mujeres: - Condiciones de empleo. - Riesgos específicos. - Riesgos generales. 7. Conclusiones y recomendaciones. 8. ¿Cómo puedes utilizar en tu trabajo la información de esta guía? 9. Bibliografía. Anexo: Cuestionario para la identificación de riesgos. Producto final destinado prioritariamente a centros y trabajadores del sector de educación infantil y centros de asistencia especializada (personal de aula, maestro/a, educadora/or infantil, y personal de apoyo).

**Código Acción :** AS-0145/2014

**Acción :** Diagnóstico preventivo sobre los principales riesgos laborales centros de asistencia y educación infantil y la situación específica de la mujer. Riesgos ergonómicos foniátricos (2014)

**Materias :** 3 - Ergonomía

**CNAE :** 851 - Educación preprimaria

**CNAE :** 855 - Otra educación

**CNAE :** 852 - Educación primaria

**CNAE :** 879 - Otras actividades de asistencia en establecimientos residenciales

**Formato :** MONOGRAFÍA

**Soporte :** Digital

**Idioma :** CASTELLANO

**Palabra Clave :** Recomendaciones

**Palabra Clave :** Condiciones de trabajo

**Palabra Clave** : Periodo de lactancia

**Palabra Clave** : Periodo de embarazo

**Palabra Clave** : Mujer

**Palabra Clave** : Alteraciones de la fonación

**Palabra Clave** : Gestión de la prevención de riesgos laborales

**Palabra Clave** : Riesgo ergonómico

**Depósito Legal** : M-39171-2015

## **Estudio diagnóstico preventivo y buenas prácticas ergonómicas en el sector de ocio educativo y animación sociocultural**

**Título** : Estudio diagnóstico preventivo y buenas prácticas ergonómicas en el sector de ocio educativo y animación sociocultural

**Autor Principal** : FEDERACIÓN DE ENSEÑANZA DE COMISIONES OBRERAS

**Autor Secundario** : ASOCIACIÓN NACIONAL DE CENTROS DE ANIMACIÓN, ENSEÑANZA Y FORMACIÓN SOCIOCULTURAL (ANESOC)

**Autor Secundario** : FEDERACIÓN DE EMPLEADAS Y EMPLEADOS DE LOS SERVICIOS PÚBLICOS DE LA UGT (FSP)

**Autor Secundario** : FEDERACIÓN ESTATAL DE ORG. EMPRESARIALES DE OCIO EDUCATIVO Y ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL (FOESC)

**Autor Secundario** : ASOCIACIÓN ESPAÑOLA DE EMPRESAS DE INICIATIVA SOCIAL Y SERVICIOS SOCIALES (AEEISSS)

**Editor** : FEDERACIÓN DE ENSEÑANZA DE COMISIONES OBRERAS

**Descripción** : Guía que ofrece un diagnóstico preventivo y propuestas de mejora de las condiciones de trabajo del colectivo de trabajadores que desarrolla su actividad laboral en centro educativos no formales (casas de colonias, centro cívicos y actividades extraescolares), para evitar y/o minimizar los riesgos de tipo ergonómico. El contenido es el siguiente: 1. Objetivo de la guía. 2. Contexto del estudio diagnóstico en el sector: - Características del sector. - Características de las personas ocupadas en el sector. - Colectivos objeto de estudio. - Principales factores de riesgos generales en el sector. 3. Procedimiento para el diagnóstico preventivo : 4. Muestra y características de las personas participantes: - Alcance de la muestra. - Características de los trabajadores y trabajadoras participantes. - Características de los trabajadores y trabajadoras participantes. - Características de los puestos de trabajo analizados. 5. Diagnóstico preventivo 5.1. Gestión de la prevención y medidas preventivas: - Seguridad laboral y medidas preventivas. - Higiene industrial y medidas preventivas. - Organización del trabajo y medidas preventivas. - Ergonomía laboral y medidas preventivas. 7. ¿Cómo puedes utilizar en tu trabajo la información de esta guía? 8. Bibliografía. Producto final destinado prioritariamente a empresas y trabajadores del ámbito del ocio educativo y animación sociocultural.

**Código Acción** : AS-0144/2014

**Código Acción** : AS-0143/2014

**Código Acción** : AS-0142/2014

**Código Acción** : AS-0140/2014

**Código Acción** : AS-0141/2014

**Acción** : Estudio de diagnóstico preventivo y buenas prácticas ergonómicas en el sector de ocio educativo y animación sociocultural. Herramientas Web y dispositivos móviles II (2014)

**Materias** : 3 - Ergonomía

**CNAE** : 932 - Actividades recreativas y de entretenimiento

**CNAE** : 889 - Otras actividades de servicios sociales sin alojamiento

**CNAE** : 855 - Otra educación

**Formato** : MONOGRAFÍA

**Soporte** : Digital

**Idioma** : CASTELLANO

**Palabra Clave** : Ergonomía

**Palabra Clave** : Sector del ocio

**Palabra Clave** : Sector de la enseñanza

**Palabra Clave** : Riesgo ergonómico

**Palabra Clave** : Condiciones de trabajo

**Palabra Clave** : Trabajador

**Palabra Clave** : Informe de resultados

**Palabra Clave** : Puesto de trabajo

**Palabra Clave** : Trastornos de la voz

**Depósito Legal** : M-39171-2015

## **Buenas prácticas ergonómicas con perspectiva de género en el sector de ocio educativo y animación sociocultural**

**Título :** Buenas prácticas ergonómicas con perspectiva de género en el sector de ocio educativo y animación sociocultural

**Autor Principal :** FEDERACIÓN DE ENSEÑANZA DE COMISIONES OBRERAS

**Autor Secundario :** ASOCIACIÓN NACIONAL DE CENTROS DE ANIMACIÓN, ENSEÑANZA Y FORMACIÓN SOCIOCULTURAL (ANESOC)

**Autor Secundario :** FEDERACIÓN ESTATAL DE ORG. EMPRESARIALES DE OCIO EDUCATIVO Y ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL (FOESC)

**Autor Secundario :** ASOCIACIÓN ESPAÑOLA DE EMPRESAS DE INICIATIVA SOCIAL Y SERVICIOS SOCIALES (AEEISS)

**Autor Secundario :** FEDERACIÓN DE EMPLEADAS Y EMPLEADOS DE LOS SERVICIOS PÚBLICOS DE LA UGT (FSP)

**Editor :** FEDERACIÓN DE ENSEÑANZA DE COMISIONES OBRERAS

**Descripción :** Recopilación de folletos informativos sobre los riesgos y las medidas preventivas y de control a aplicar por los trabajadores del sector del ocio educativo y animación sociocultural. Los folletos en formato de ficha son los siguientes: 1. Coordinador y coordinadora de actividades y proyectos de centro. 2. Monitor y monitora de aula matinal. 3. Monitor y monitora de comedor escolar. 4. Monitor y monitora de colonias y campamentos.

**Código Acción :** AS-0077/2015

**Acción :** Buenas prácticas ergonómicas con perspectiva de género en el sector ocio educativo y animación sociocultural. Fichas descargables e información Web (2015)

**Materias :** 3 - Ergonomía

**CNAE :** 932 - Actividades recreativas y de entretenimiento

**Formato :** FOLLETO

**Soporte :** Digital

**Idioma :** CASTELLANO

**Palabra Clave :** Riesgo ergonómico

**Palabra Clave :** Sector del ocio

**Palabra Clave :** Actividades culturales

**Palabra Clave :** Buenas prácticas

**Palabra Clave :** Puesto de trabajo

**Palabra Clave :** Medidas preventivas

**Palabra Clave :** Sector de la enseñanza

¿Conoces los riesgos ergonómicos de tu puesto de trabajo?

**Título :** ¿Conoces los riesgos ergonómicos de tu puesto de trabajo?

**Autor Principal :** FEDERACIÓN DE ENSEÑANZA DE COMISIONES OBRERAS

**Autor Secundario :** ASOCIACIÓN NACIONAL DE CENTROS DE ANIMACIÓN, ENSEÑANZA Y FORMACIÓN SOCIOCULTURAL (ANESOC)

**Autor Secundario :** FEDERACIÓN DE EMPLEADAS Y EMPLEADOS DE LOS SERVICIOS PÚBLICOS DE LA UGT (FSP)

**Autor Secundario :** FEDERACIÓN ESTATAL DE ORG. EMPRESARIALES DE OCIO EDUCATIVO Y ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL (FOESC)

**Autor Secundario :** ASOCIACIÓN ESPAÑOLA DE EMPRESAS DE INICIATIVA SOCIAL Y SERVICIOS SOCIALES (AEEISSS)

**Editor :** FEDERACIÓN DE ENSEÑANZA DE COMISIONES OBRERAS

**Descripción :** Folleto informativo sobre los riesgos y las medidas preventivas a aplicar en el caso de los trabajadores que desarrollan su actividad laboral en centro educativos no formales (casas de colonias, centro cívicos y actividades extraescolares), para evitar y/o minimizar los riesgos de tipo ergonómico. Producto final destinado prioritariamente a empresas y trabajadores del sector del ocio y animación sociocultural.

**Código Acción :** AS-0140/2014

**Código Acción :** AS-0144/2014

**Código Acción :** AS-0143/2014

**Código Acción :** AS-0141/2014

**Código Acción :** AS-0142/2014

**Acción :** Estudio de diagnóstico preventivo y buenas prácticas ergonómicas en el sector de ocio educativo y animación sociocultural. Herramientas Web y dispositivos móviles II (2014)

**Materias :** 3 - Ergonomía

**CNAE :** 552 - Alojamientos turísticos y otros alojamientos de corta estancia

**CNAE :** 932 - Actividades recreativas y de entretenimiento

**CNAE :** 889 - Otras actividades de servicios sociales sin alojamiento

**CNAE :** 855 - Otra educación

**Formato :** FOLLETO

**Soporte :** Digital

**Idioma :** CASTELLANO

**Palabra Clave :** Riesgo ergonómico

**Palabra Clave :** Sector del ocio

**Palabra Clave :** Sector de la enseñanza

**Palabra Clave :** Puesto de trabajo

**Palabra Clave :** Medidas preventivas





